

incursiones en la comunicación 14

Número 14, Año 4, Mayo - Julio 1999

| Número del mes | [Anteriores](#) | [Contribuciones](#) | [Sobre la Revista](#) | [Sitios de Interés](#) | [Directorio](#) | [Ediciones Especiales](#) |

GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

Por: Oscar Reyes Hdez

Profesor |

Desde siempre todo cambio social o tecnológico exige de la humanidad una transformación profunda, trascendental, es decir, que por cada uno de los avances que se han presentado a lo largo de la historia el hombre ha cambiado para no ser nunca más aquel que anteriormente fue, cambios intelectuales, físicos o psicológicos que lo llevan a ser otro, diferente a todo modelo anterior.

Así mismo es importante establecer que con mucha regularidad cada una de estas transformaciones han traído consigo diferentes oleadas ideológicas, fenómenos que terminan por ser utopías difíciles de alcanzar, ideales que creen ver llegar la estabilidad y la armonía de los pueblos así como la resolución a todos los demás problemas que nos aquejan.

Cada cambio nos da la sensación de ser la panacea o ideal de perfeccionamiento situación que nos llevará a la resolución final-total de los problemas de las sociedades.

Considero que el tema de la globalización ya comienza a tener matices utópicos, pienso que esto ya no debe ser así, recordemos que históricamente las grandes utopías del pasado han caído en la decepción social y han acarreado tremendos costos humanos y económicos, por lo tanto considero oportuno destacar la necesidad de no caer en los excesos de idealismos, es importante ejercer una actitud de certeza, reflexión e imaginación que haga frente a los cambios que se avecinan. Debemos tomar en cuenta que en este nuevo período mundial sin duda aún permaneceremos sufriendo las viejas reclamaciones políticas y sociales, además de que tendremos que afrontar otras problemáticas que traerán consigo los cambios del nuevo milenio, ejemplo: Una hegemonía abierta y declarada de los grandes capitales, mayor influencia de los medios masivos, la manipulación o al menos el constante intento de estandarización de modelos sociales y por ende culturales. Así mismo considero que existirá una mayor y constante tensión entre los organismos no gubernamentales (de carácter multinacional) y los grandes intereses creados entre gobernantes maniatados y los capitales de clase mundial.

Todo este planteamiento pretende ser un cuestionamiento radical sobre las perspectivas del futuro, una aproximación más apegada a la realidad, que al menos tiene la intención de no caer en otra idealización o fatalismo de algo que ha dado en llamarse globalización.

Una vez establecido todo este universo a continuación abordaré el tema de la globalización y su enorme relación que guarda con la educación del futuro. Para ello partiré de sus cuatro pilares sustanciales. Así mismo iniciará una crítica despiadada sobre los retos que en la actualidad se plantea la economía y las competencias nacionales que se ven afectadas por toda esta inercia de la modernidad y de los estándares

competitivos, mismos que desde mi punto de vista las naciones pobres deberían ingresar a todos estos cambios con mayor originalidad y autenticidad según sus posibilidades culturales, sociales y ambientales, con la idea de no ingresar a una masa de naciones, intereses y limitantes que más que progresar nos incertarán en un clima de desigualdad y ausencia de autonomía. Es decir que los países ricos no terminen por convertirse en gobernantes de los países menos desarrollados.

Globalización tema con tanta mercadotecnia-, nos da la sensación de ser ese espacio por el cual obtendremos la posibilidad de resolver los grandes problemas históricos de la humanidad,

(sometimiento y marginación del fuerte sobre el débil, pérdida de principios y valores éticos, hegemonía del dinero sobre la preservación de los recursos naturales),

Considero que para estos temas siempre es necesario asumir una posición conciliadora, menos idealista, más interesada en reflexionar sobre las nuevas condiciones, positivas y negativas que sin duda traerán consigo cada una de las acciones globalizadoras.

En primer lugar es importante considerar que si nosotros en este caso los mexicanos como pueblo y cultura ya fraccionado, es decir como nación que integra un elevado número de etnias y grupos sociales, no hemos podido resolver ni atender los problemas de las clases marginadas, como podemos pensar que debido a los avances de la tecnología de comunicaciones podamos hacer frente a las necesidades de bienestar y entre la población mundial, considero que no es suficiente, así mismo el hecho de generar una ética global no hay duda de su necesidad e importancia sin embargo esto es un proceso que lleva tiempo, sobre todo el poder influir una ética que en verdad se aplique y de solución a estas importantes necesidades humanas, consideremos que nos estamos refiriendo a las realidades de todo un planeta, tibetanos, Coreanos, pakistanies, sociedades complejas como las nuestras y con inter-estructuras totalmente opuestas o desconocidas para nosotros; por lo tanto creo que la globalización no tiene como esencia el resolver nuestro problemas, sino más bien nos hará ver los problemas en su enorme dimensión y los seres humanos tendremos que desarrollar nuevas actitudes que nos permitan superar o al menos soportar todo ese universo de realidades.

Uno de los temas al cual ofrezco un voto de confianza es a la necesidad de integrar y de promover la integración de todo tipo de ONG, organismos que más que resolver los problemas mundiales nos permitan desarrollar sociedades más participativas, mejor comunicadas y por lo tanto posibilitadas a demandar y promover cambios que sin duda serán de gran beneficio y utilidad para las diferentes humanidades que subsisten en nuestro mismo planeta, para mi es esa la mejor orientación que podríamos ejercer en medio de todo este ambiente de discursos y titubeos sociales.

Con respecto a la educación de cara a los retos de la futura globalización considero que es fundamental la apertura de la información, el acceso a los conocimientos más avanzados así como a los adelantos técnicos con que cuentan los países del primer mundo , esto debe ser primordial, **compartir lo bueno de cada país** ya que por lo visto esta globalización actualmente se ha concentrado en las perspectivas de los mercados y no en las otras carencias como son la libre información, la democracia, la educación, la ética., De no implementarse estas necesidades los países menos poderosos corren el riesgo de convertirse en mano de obra barata así como un nicho de consumidores sin más acceso que al consumo desmedido de productos , lo que deseo plantear es que los países que sólo cuenten con recursos naturales y población consumidora no tendrán una participación democrática dentro del nuevo concierto mundial.

Es aquí donde la educación se torna esencial ya que de no contar con alternativas que nos permitan acceder a los conocimientos de primer mundo entonces correremos el riesgo de participar en la globalización como país de tercer mundo con las actuales desventajas con las que hemos participado en los mercados e interese internacionales.

Es primordial que la educación nacional entre en una profunda reflexión a cerca de sus vicios y deficiencias, debilidades que no puede permanecer más tiempo, **alguna vez en un foro de comunicaciones un expositor dejaba muy en claro que la globalización por lo menos debería de traer como consecuencia el desmantelamiento del sistema político y de poderes en el país, mismo que de cara a la globalización necesitará hacer un replanteamiento de sus estructuras internas tanto en la política, en la economía y los sistemas de organización pública y social,** con estos rezagos nuestro país no tendrá posibilidades de competir en el terreno internacional de manera eficaz y coherente con las nuevas necesidades.

Es decir es necesario la caída de las viejas estructuras de privilegio y proteccionismo puesto que estas ya no obtendrían validez y sobre todo credibilidad en los sistemas de intercambio y convivencia internacional. Entonces vemos que el sistema educativo mexicano requiere también de modificaciones que como sector gubernamental deberá de emprender para poder alcanzar credibilidad internacional.

Metas de la educación de cara a la globalización .

- **La educación se fundamenta en el ideal de perfeccionamiento del hombre y la sociedad.**

Nota: Globalizar es una hecho que principalmente intenta llevar los beneficios del conocimiento y el desarrollo a la mayor parte de los seres humanos, sin hacer distinción de razas o fronteras, sin embargo para poder tener acceso a esta globalización es necesario que todos los estados y naciones concuerden que la acción de globalizar en efecto reúne los intereses de todos los individuos del mundo para evolucionar, no sea que tal proyecto responda a las necesidades de un grupo privilegiado que pretenda centrar las bases de un nuevo colonialismo sustentado en la tecnología y el poder del comercio.

Una vez concertados en este criterio de perfeccionamiento, es decir una vez que estemos convencidos que globalizar al mundo en efecto responde a un ideal de mejorar las condiciones de convivencia y comunicación, entonces corresponde también a la educación formular un nuevo esquema, dinámica que deberá formar a profesionales con un nuevo panorama de desarrollo comunitario, es decir con una visión mucho más amplia que debe garantizar el desarrollo de todos, su familia, su colonia, su ciudad, su país, su planeta, realización humana y material de todo el clan .

- **La educación debe ser maduración cualitativa, evolución, recreación de sí mismo, así como una acción social que tienda al desarrollo de los grupos humanos en un sentido psicológico, intelectual, político y cultural.**

Nota: Es necesario formular un nuevo contexto cultural el cual contemple una coalición de ideologías, con el objetivo de formular una cultura del hombre global, con derechos y deberes comunes, con códigos de respeto al medio ambiente y a los individuos en general. Hoy día más que un acervo de conocimientos la educación debe ser capaz de transmitir un modelo que contemple una evolución bajo nuevos criterios de lo que debe alcanzar el desarrollo de las naciones y de sus habitantes, que además permita que el progreso sea sustentable, que sea grupal y no el individual que comunmente se practica.

RIESGOS:

La globalización es un hecho sin precedentes, en un corto tiempo las naciones se verán obligadas a elegir entre dos alternativas, es decir, o nos adaptamos al concierto y determinaciones que dicten las naciones poderosas o nos atrevemos a inventar un nuevo mundo, más justo o por lo menos equitativo, por lo tanto la educación jugará un papel fundamental en este esfuerzo, en esa búsqueda por encaminar el entendimiento entre los hombres, preservar los recursos naturales, definir la orientación de las riquezas, la ciencia y la investigación tecnológica, de no ser así corremos el riesgo de acelerar y no mejorar los actuales procesos de degradación de la naturaleza humana y del planeta.

El dinero es el recursos que regularmente termina por imponerse sobre las otras necesidades del hombre.

Por lo tanto me parece pertinente insistir en que más de generar o recuperar utopías del pasado, las sociedades de hoy en día deberían de estar ya en estos momentos concertando y acordando que tipo de mundo desean globalizar, el materialista o el humanitario.

No es nada sencillo, este futuro mas que otra cosa requiere de imaginación, disposición para reinventar sobre un mundo que ha abusado de la mentira y la desigualdad, de no ser así será muy difícil sostener la estabilidad de los pueblos y de los ecosistemas, no debemos olvidar que el futuro de la tecnología por igual contempla mejores recursos para la manipulación y destrucción masiva, justamente de aquí es de donde parte mi escepticismo, de no existir una base de convivencia, respeto y derecho a la educación dudo mucho que se concrete ese mundo idealizado y funcionalista que nos retratan los medios.

Por lo tanto y para concluir con este ensayo considero que hoy más que nunca reside en la acción y en la participación de todas las personas a través de las cuales podremos equilibrar el desarrollo de nuestro mundo, y en ese nuevo concierto la educación continuará jugando un papel fundamental, ya que recaerá en nuestra disciplina el compromiso de preservar y transmitir los valores más significativos de la experiencia humana, mismos que permitan el desarrollo de seres humanos conscientes de su pasado histórico y a su vez comprometidos con los cambios y necesidades que su futuro le depara.



[Regreso al índice de esta edición](#)

